

СПРАВКА

по результатам изучения индивидуального развития воспитанников в группе ОРН с 5 до 6 лет «А» МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».

Цель: изучение индивидуального развития воспитанников ДОУ на конец 2021-2022 учебного года.

Временной аспект: май 2022гг.

Форма: педагогическая диагностика

Воспитатели: Щербакова О.Р.

Количественный анализ.

Всего в группе детей 24, принимало в диагностике 24 человек. Начало года: оптимальный уровень - нет, достаточный уровень – 59% (14 детей), недостаточный – 41% (9 чел)

На конец года: оптимальный уровень - 13 детей – 56%, достаточный уровень – 11 детей – 44%, недостаточный – нет.

Уровень	Начало года	Конец года
оптимальный		13 детей – 56%
достаточный	59% - 14ч	11 детей – 44%
недостаточный	41% - 9ч	

Качественный анализ.

Изучение индивидуального развития детей проходило по следующим образовательным областям:

1. Социально – коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Для выявления индивидуального развития детей были использованы следующие методы:

1. Педагогическое наблюдение
2. Анкетирование, тестирование.
3. Групповые беседы.
4. Игра.
5. Собеседование.
6. Соревнование.
7. Конкурсы

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Раздел «Социализация»: все дети знают замысел игры, понимают содержание игры, сюжет игры, выполняют роли и взаимодействие в игре. Все владеют игровыми действиями и игровыми предметами, подчиняются правилам, ведут ролевые диалоги

Раздел «Безопасность»: дети имеют знания по дорожной безопасности, пожарной безопасности. Умеют распознавать опасные ситуации.

Раздел «Труд»: устойчивые навыки самообслуживания, дети самостоятельно выполняют элементарные трудовые поручения. Проявляют желание ухаживать за растениями под руководством взрослого, убирают игрушки. Имеют представления о значимости труда для общества.

Обследование показало, по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Оптимальный уровень		15 детей – 63%
Достаточный уровень	16 детей – 70%	9 детей – 37%

Недостаточный уровень	7 детей – 30%	
-----------------------	---------------	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел: «Мир человека»: Все знают ФИО членов семьи, их места работы и учебы, домашний адрес, телефон.

раздел «Математические представления»: Дети умеют считать до 10, т.ж. в обратном порядке. Все различают и называют геометрические фигуры. Умеют ориентироваться на листе бумаги.

программа «Я-ты-мы» О.Л. Князевой Усвоен раздел: «Уверенность в себе», раздел: «Чувство, желания, взгляды». Многие воспитанники могут отличить: веселый и грустный

программа «Экология» Е.В. Гончаровой - экологическое образование

Некоторые воспитанники путают живую и неживую природу. У многих воспитанно бережное отношение к природе, природным материалам

Программа «Экономическое воспитание» Все дети адекватно употребляют в играх экономические понятия, не знают названия валют ближнего зарубежья, все дети экономно относятся к расходным материалам для занятия.

Результаты:

Оптимальный уровень		11 человек – 46%
Достаточный уровень	12 детей – 52%	13 человек – 54%
Недостаточный уровень	1 детей – 48%	

Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»: Все понимают и называют слова – амонимы, умеют выделять первый звук в слове, рассказывают содержание картины. умеют определять наличие звука в слове.

Раздел «Художественная литература» дети умеют воспроизводить знакомые произведения, знают стихотворения.

Раздел: «Обучение грамоте»: все дети могут разделить слова на слоги, согласовывать слова в роде, числе и падеже, имеют представление о предложении.

Обследование по образовательной области «Речевое развитие» показало

Оптимальный уровень		14 детей – 58%
Достаточный уровень	13 детей - 57%	10 детей – 42%
Недостаточный уровень	10 детей – 43%	

Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»

Раздел «Изобразительное искусство»

Рисование: Изображают предметы путем создания отчетливых форм, все подбирают цвет. Аккуратно окрашивают фон, но требуется помощь взрослого. Передают несложные сюжеты, объединяя в рисунке несколько предметов. Составляют узоры из растительных форм и геометрических фигур, но со взрослыми.

Лепка: Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация: создают изображения предметов из готовых фигур. Украшают заготовки из бумаги разной формы. Подбирают цвета, соответствующие изображаемому предметам, по собственному желанию; умеют аккуратно использовать материалы.

Конструирование: знают, называют и правильно использует детали строительного материала. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Дети в совершенстве владеют навыками, не требуется помощь взрослого или словесная инструкция.

Оптимальный уровень		12 чел – 50%
---------------------	--	--------------

Достаточный уровень	12 детей - 52%	12 чел – 50%
Недостаточный уровень	11 детей – 48%	

Образовательная, область «Физическое развитие»

Раздел «Здоровье»: дети усвоили, что такое здоровая пища, что такое спорт, что такое режим дня, как устроено тело человека, говорят в приветливой форме, оказывают помощь.

КГН: дети овладели навыками культурной еды, навыками, аккуратного и бережного отношения, навыками поддержания порядка в окружающей обстановке, навыкам культурного поведения, гигиеническими навыками по соблюдению чистоты тела.

Раздел: «Шахматы»

Дети не знают игры, ходов, фигур.

Образовательная, область «Физическое развитие» показало, что

Оптимальный уровень		15 детей – 63%
Достаточный уровень	15 детей - 65%	13 детей – 37%
Недостаточный уровень	8 детей - 35%	

Вывод: т. о., можем сказать, в 2021 – 2022 учебном году, реализованна программа старшей группы на 100%, проводили занятия в соответствии с перспективным планированием, в системе проводили развивающие и профилактические мероприятия: беседы, дидактические и развивающие игры, чтение художественной литературы и русских народных сказок, театрализованная деятельность, разбор жизненных ситуаций, занятия, направленные на знакомство с внешним миром, рассматривание иллюстраций и составление рассказа по ним, коллективные работы по художественному творчеству, коллективные мероприятия, подвижные игры, а также мероприятия оздоровительно-профилактические и закаливание.

В группе проводила бесплатный кружок: «Берегиня» с целью приобщения детей к русской народной культуре, развитие ручной умелости, конструктивных умений

Использовали парциальную программа «Социокультурные истоки», «Экономическое воспитание», «Шахматы»

Было организовано сетевое взаимодействие с дополнительным учреждением «Патриот» (театральный кружок, ЮИДД, робототехника)

Освоили новый раздел: «Обучение грамоте», с которым дети еще были не знакомы.

По всем образовательным областям на конец учебного года низкого уровня нет, дети усвоили программу на все 100%

16.05.2022

Щербакова О.Р. -----
